

专业人才培养方案

(美容美体专业)

一、专业名称及代码

(一) 专业名称: 美容美体

(二) 专业代码: 110100

二、入学要求

(一) 入学要求: 初中毕业生或者具有同等学历者

(二) 办学层次: 中等职业教育

三、修业年限

三年

四、职业面向

序号	专业(技能)方向	对应职业(岗位)	职业资格证书举例	主要接续专业
1	美容方向	美容师 化妆师	美容师(四级) 化妆师(四级)	高职: 医学美容技术 本科: 戏剧影视美术设计
2	美体方向	美体师 美甲师	芳香保健师(四级) 保健按摩师(四级) 美甲师(四级)	

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业坚持立德树人,面向美容美体、化妆品等相关企业,培养具备良好的语言表达、人际沟通与营销素养,良好职业素养与审美情趣,美容美体及整体造型能力,能够从事美容、美体、化妆等一线工作,德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1. 职业素养

（1）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

（2）具有良好的体质和吃苦耐劳的精神。

（3）具有诚实守信、爱岗敬业的职业态度。

（4）具备良好的与人交往的能力，有团队合作精神。

（5）具有良好的美容美体服务意识和较强的应变能力。

（6）具有健康的审美情趣，能感受美、欣赏美、创造美。

2. 专业知识和技能

（1）了解美容美体行业各岗位的服务流程和主要服务术语，具备提供规范化、个性化的技术服务能力。

（2）具备良好的语言沟通能力，具备有效应对服务工作中突发状况的能力。

（3）了解美容美体专业相关的医学常识，掌握常用经络与穴位，具备分析皮肤类型、体质类型等方法，能根据顾客的个体差异进行基础美容美体服务。

（4）掌握化妆的基础技能和相关的理论知识，具备按规范进行日妆、新娘妆、晚宴妆等操作的能力。

（5）了解美容美体相关营养学的基本理论与方法，具备根据客户性别、年龄、体质等个性特征按照规范流程进行营养搭配的能力。

(6) 了解化妆品类型和性能、掌握化妆品的主要成分和作用, 具备选用和营销化妆品的能力。

(7) 了解服务心理与礼仪常识, 掌握服务心理与礼仪、人际交往的基本技巧与方法, 具备待人接物的服务心理与礼仪能力。

(8) 了解美容美体相关软件内容, 掌握基本办公软件和平面处理软件的使用方法, 具备使用专业系统管理软件和修图软件的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	思想政治(心理健康与职业生涯规划)	依据《中等职业学校思想政治课程标准》(2020年版)开设, 并与专业实际和行业发展密切结合。	36
2	思想政治(职业道德与法治)	依据《中等职业学校思想政治课程标准》(2020年版)开设, 并与专业实际和行业发展密切结合。	36
3	思想政治(中国特色社会主义)	依据《中等职业学校思想政治课程标准》(2020年版)开设, 并与专业实际和行业发展密切结合。	36
4	思想政治(哲学与人生)	依据《中等职业学校思想政治课程标准》(2020年版)开设, 并与专业实际和行业发展密切结合。	36
5	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》(2020年版)开设, 并与专业实际和行业发展密切结合。	210
6	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设, 并与专业实际和行业发展密切结合。	190
7	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设, 并与专业实际和行业发展密切结合。	190
8	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设, 并与专业实际和行业发展密切结合。	68
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设, 并与专业实际和行业发展密切结合。	140
10	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设, 并与专业实际和行业发展密切结合。	72
11	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》(2020年版)开设, 并与专业实际和行业发展密切结合。	72

(二) 专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	解剖生理学基础	掌握人体各部分的基本结构、形态和位置；机体各系统、器官正常的生理功能。了解人体结构与功能、人体与环境的关系、人体功能活动的一般规律。掌握课程的基本知识和术语。	78
2	化妆基础	了解化妆基本概念，掌握面部骨骼与肌肉结构，熟练掌握化妆用品、用具，掌握美容化妆的基本步骤及技巧。掌握日妆特点，掌握局部矫形技巧并能进行形象造型。	72
3	美容基础	了解美容基本概念、美容生理常识、常用美容化妆品以及安全用电常识，能针对各种问题性皮肤的保养给出科学有效的指导，能够客观分析影响容貌的各种原因，具备给不同需求的顾客提供适用的美容服务与指导。	90
4	Photoshop 图像处理	掌握 Photoshop 软件外挂滤镜的应用、色彩混合、图像的后期处理等技术，初步具备使用计算机进行平面图像处理、设计的能力，以及对人物整体造型图片进行调整和艺术加工。	108
5	美体基础	了解美体的基本概念、骨骼肌肉等生理常识、常用美体产品以及用电常识能够客观分析影响体型的各种原因，具备给不同需求的顾客提供适用的美体服务与指导。	48
6	营养保健	了解营养保健的基本知识、各种食品的营养价值、食物中各大营养素与美容美体的关系；掌握编制食谱的方法，掌握养颜膳食、抗皱膳食、使皮肤白皙的膳食、丰乳膳食、女性经期和更年期膳食配制方法；能与顾客沟通、交流；会根据顾客体质和需要制定营养保健方案。	36
7	化妆品营销	了解化妆品的功效及性能；掌握顾客购买心理的分析方法；掌握化妆品推销的基本策略与技巧。	32
8	3D Max 应用	掌握 3D Max 软件的工具使用方法，掌握三维建模、三维编辑、动画制作和渲染等技术，具备制作人物三维建模、动画、渲染的能力。	108
9	中医美容	了解中医美容的基本知识和方法，熟悉人的身体经络与穴位，掌握身体各部位的保健按摩技巧和不同需求的养生疗法。	54
10	服务心理与礼仪	了解服务心理和礼仪的基本知识，掌握服务心理和礼仪的常识；能有良好的职业意识，能以服务为宗旨，吃苦耐劳、文明服务；注重自身形象的塑造，具有良好的职业形象和职业素质；会把握角色心理，分析客我关系，具备较强的人际交往能力和抗挫折能力。	48
11	美容企业实务	了解美容企业店面创业内容，初步掌握店面管理的基础知识，掌握美容企业实务，能通过本课程的学习懂得如何开设店面，为培养既懂技术又懂管理的实用性人才奠定基础。	36

2. 专业技能课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	化妆造型	了解化妆的基本技法，胜任基本的化妆以及影视造型化妆的需求。深入阐述化妆师应当具备的专业能力和应当树立的理念以及化妆的基本原理与规律。	54
2	美体技术	掌握身体皮肤的构造、护肤品的基础知识；掌握身体仪器的操作方法；会进行脱毛、烫眼睫毛、嫁接睫毛等的基本操作，能基本掌握卵巢保养、肾脏保养、香薰耳烛的护理流程；会熟练进行身体的皮肤护理操作。	54
3	护肤技术	了解面部皮肤的构造、毛发的生长结构、精油的基础知识；掌握面部仪器的操作方法；会处理各种问题皮肤和熟练进行面部皮肤护理的操作。	48
4	保健按摩	理解头面部、颈部、肩部、背部及身体四肢保健按摩基本知识及保健按摩的作用原理；和头面部按摩手法；掌握头面部、颈部、肩部、背部及身体四肢主要经络穴位的位置并理解其作用，掌握按摩手法的动作基本要领，掌握几种常见身体按摩的基本操作手法及操作要领；熟练掌握全身保健按摩的基本操作技巧，具有完成全程按摩操作的能力。	48
5	人物形象设计	了解人物造型的基本程序，了解不同场合的造型风格及效果的表现手法；了解人物造型中的色彩搭配；掌握局部造型技巧与方法、局部矫正的技巧等造型技法；能具备独立完成整体造型化妆，独立思考、勤于钻研，会根据顾客条件和要求作出适合的造型。	32

七、教学进程总体安排

（一）教学活动时间安排

学期	学期周数	教学周数		考试周数	机动周数
		周数	其中综合性实践教学及教育活动周		
一	26	19	3（入学教育、军训）	1	/
			16（教育活动）		
二	26	18	18（教育活动）	1	1
三	26	18	18（教育活动）	1	1
四	26	18	18（教育活动）	1	1
五	26	18	18（顶岗实习）	1	1
六	20	19	18（顶岗实习）	1	/
			1（毕业教育）		/
总计	150	110		6	4

（二）课时分配比例

课程类别	课时数	占总课比例（%）
公共基础课	1086	33.33%
专业技能课	970	29.77%
综合实训/顶岗实习	960	29.47%
选修课	242	7.43%
总课时	3258	100%

（三）教学进程

教学进程安排表见附件 Excel 表。

八、实施保障

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理，至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师 2 人；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师应不低于 30%；应有业务水平较高的专业带头人。

专业专任教师应具有本专业或相应专业本科及以上学历，并具有中等职业学校教师资格证书，获得本专业相关工种中级以上职业资格。专业带头人应有较高的业务能力，具有高级职称，在专业改革发展中起引领作用。教师业务能力要适应行业企业发展需求，了解企业发展现状，每年需参加一定时间的企业实践和技术服务活动。

聘请行业企业高技能人才担任专业兼职教师，应具有高级

及以上职业资格或中级以上专业技术职称，能够参与学校授课，讲座等教学活动。

（二）教学设施

本专业配备多媒体教室、计算机教室、校内实训（实践）室和校外实训实习基地。

1. 多媒体教室

学校共有教室 17 间，且均装有多媒体教学设备，共有计算机教室 5 个，有 180 台计算机，可同时满足 4 个班计算机课程使用。

2. 校内实训实践室

校内实训实践室必须具备化妆间、按摩推拿、皮肤护理、美容、美体等实训实践室。实训实践室的建设应保障教学、贴近实践实操、注重人文。有条件的学校可设置模拟实操区。美容美体专业拥有实践实训室 4 间，可同时段满足 120 名学生进行实训操作。

3. 校外实训基地建设

学校应当建立满足美容美体专业实训实习要求，与学生规模相适应的、稳定的校外实训实习基地。校外实训实习基地分为教学见习基地和毕业实习基地两类。学校与北京盛邦商贸基业有限公司、颜美整形美容机构、北京莎蔓莉莎集团等 3 家企业建立了校企密切结合，教学深度融合关系，并签订了校外实训实习协议。

（三）教学资源

学校依据教材征订管理办法，教材选用教育部规划教材，其中优先选用人民卫生出版社出版教材和语文出版社出版教材，以保证所选教材质量。教材如有变更，需教研组提出申请，按照学校教材变更申请程序办理更换相关教材。

学校图书馆现有纸质藏书 34 余万册。电子图书 149 万册，电子期刊 28 余万册，电子学位论文 1000 余万册，音视频 16667 小时。中外文数据库 59 个，其中包含中国知网全学科的期刊及硕博数据库，万方数据库（全平台），读秀学术搜索平台、汇雅电子图书数据库等，近年来我校图书馆积极引进外文顶级期刊数据库 3 个，包含 JAMA 美国医学会杂志、NATURE、SCIENCE、CELL、PANS。

智慧化图书馆是图书馆适应科学技术发展与用户需求变化的一次巨大变革，我校图书馆利用多媒体技术、物联网技术、移动技术，分阶段打造适应图书馆发展需要的智慧化图书馆。现 WIFI 网络覆盖全馆，实现图书馆网络高速运转。电子产品及设备遍布全馆，让阅读触手可及。基于手机微信公众平台不断优化图书馆泛在服务，增添了读者与图书馆的黏合度，图书馆的智能服务打破时间和空间的局限性，服务更加多元化。

（四）教学方法

教学方法应多样性。新课程标准强调教学中教师要让学生经历知识的形成过程，要为学生创造自主探索与交流合作的机

会。因此，在教法教学中，应改变丰富传统的教学方法，注重培养学生的创新意识和实践能力，根据教学内容的不同，采取多种形式的教学方法，以优化教学结构。教师可以结合学生和当地的实际情况，选择合适的教学方法和途径实施教学。

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业技能课按照美容美体岗位的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育特色，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

（五）学习评价

对学生进行职业综合能力评价，评价内容应涵盖学习及情感态度、职业行为、知识点掌握、技能熟练程度和完成任务质量等。学习评价的主体不应是单一地由教师一人担任，应向多元主体发展，调动学校、教师、学生、家长以及社会各界的力量，共同参与到学习评价中来。可采用教师的评价、学生的自我评价与学生间互相评价相结合的方式；还可以请学生家长及企事业单位领导积极参与评价活动。在评价时要尊重学生的个

性差异，促进每个学生的健康发展。在评价过程上，应采取形成性评价(侧重于教学过程)和终结性评价(侧重于教学结果)相结合的方式。

(六) 质量管理

教学质量管理工作要更新观念，为课程改革、教与学的实施创造条件，要加强对教学过程的质量监控，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。教学质量管理工作应在规范性与灵活性的原则指导下，结合学校实际教学资源体现专业特点，保证教学做三者相结合，提高教学效果；合理安排课程，调配教师组织与管理好教学，提高校内实训实践室课内外的使用效率，积极与校外实训实习基地协调合作，完成见习实习计划。

聘请中级以上职称的行业专家参与课程建设与教学活动，共同保证本标准的实施质量。加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，针对教学过程中的问题进行探索和研究，促进教师教学能力和科研水平的提升，保证教学质量。

九、毕业要求

学生毕业前要求完成教学计划规定的全部课程、按规定完成毕业实习、通过毕业考试，无不予毕业的违法违纪现象，无不予毕业的学籍处理情况，则准予毕业。

十、附录

附件： 教学进程安排表。