**题目为1行时设置段后间距为4行,2行时设置段后间距为2行**



**学 院：**

**年级专业：**

**准考证号：**

**学生姓名：**

**论文（设计）题目：**

**指导教师：**

**XXX学院**

**20XX级XX**

**0XXXXXX**

**张三**

**王一、李四**

**二零二五年四月**

辽宁何氏医学院本科生毕业论文（设计）诚信承诺书

1.本人郑重地承诺所呈交的毕业论文（设计），是在指导教师的指导下严格按照学校和本人所在教学单位有关规定完成的。

2.本人在毕业论文（设计）中引用他人的观点和参考资料均加以注释和说明。

3.本人承诺在毕业论文（设计）选题和研究内容过程中没有抄袭他人研究成果和伪造相关数据等行为。

4.在毕业论文（设计）中对侵犯任何方面知识产权的行为，由本人承担相应的法律责任。

班 级：

准考证号：

作者签名：

2xxx 年 xx 月 xx 日

辽宁何氏医学院毕业论文（设计）原创性声明

本人郑重声明：所呈交的毕业论文（设计），是本人在指导教师指导下，进行研究工作所取得的成果。除文中已经注明引用的内容外，本论文（设计）的研究成果不包含任何他人创作的、已公开发表或没有公开发表的作品内容。对本论文（设计）所涉及的研究工作做出贡献的其他个人和集体，均已在文中以明确方式标明。本论文（设计）原创性声明的法律责任由本人承担。

作者签名：

20xx 年 xx 月 xx 日

辽宁何氏医学院毕业论文（设计）使用授权声明

本论文（设计）系本人在辽宁何氏医学院攻读学位期间在导师指导下完成的毕业论文（设计），本论文（设计）的研究成果归辽宁何氏医学院所有。本人同意辽宁何氏医学院有关保留、使用毕业论文（设计）的规定，学校有权保留毕业论文（设计）并向国家主管部门或其指定机构送交论文（设计）的电子版和纸质版；有权将毕业论文（设计）用于非营利目的的少量复制并允许论文（设计）进入学校图书馆被查阅；有权将毕业论文（设计）的内容编入有关数据库进行检索；有权将毕业论文（设计）的标题和摘要汇编出版。保密的毕业论文（设计）在解密后适用本规定。

指导教师签名： 作者签名：

20xx 年 xx 月 xx 日

摘 要

本研究以300名朝鲜族中学生作为研究对象，采用《中学生应对方式量表》和《中学生心理健康量表》，了解朝鲜族中学生在日常生活中的应对方式，深入调查朝鲜族中学生日常生活中的应激源及其应对方式，并研究其与心理健康的关联与归因。研究发现：中学生应激源主要表现为家庭压力、自身压力和教师压力，其次是学习压力、同学朋友压力和社会压力；中学生应对方式存在性别和年级差异；应激源、积极应对和消极应对对心理健康症状影响的主效应显著，应激源与消极应对之间存在着交互作用。应激源、应对方式和心理健康存在显著相关。

关键词：中学生；应对方式；心理健康

Abstract

Learn Korean students' psychological health factors, Provide empirical data for the Mental Health of Minority. In this study, 300 Korean middle school students as research subjects, Coping Scale and high school students using the Mental Health Scale, Learn Korean high school students in their daily live scoping, With SPSS statistical analysis of the data, Korean high school students in-depth investigation stressors of daily life and coping, And research and mental health is associated with attribution. The study found that: high school stressors, main show is family pressure, Their pressure and teachers, The second is study pressure, Classmates friends pressure and social pressure;Middle school students' coping styles of gender and grade differences；Stress source, Positive coping and negative coping the main effect of the impact of mental health symptoms significantly, There is interaction between stressors, and negative coping. A significant role in stress source, coping style and mental health.

**Key words:** middle school student;coping styles;ddsddddjhjhjh;this ming whti;what news

目录

[引言 1](#_Toc30913)

[1 内容编辑 2](#_Toc25180)

[1.1 字体 2](#_Toc17235)

[1.1.1 中英文混合字体 2](#_Toc27719)

[1.1.2 建议字体 2](#_Toc24143)

[1.1.3 微软雅黑字体的问题 2](#_Toc4157)

[1.1.4 主题字体 2](#_Toc13910)

[1.1.5 兼容性问题、嵌入字体 2](#_Toc21649)

[1.2 段落 2](#_Toc15292)

[1.2.1 关于左右对齐的问题 2](#_Toc9811)

[1.2.2 关于行间距与段前段后间距的问题 2](#_Toc5434)

[1.2.3 设置大纲级别 3](#_Toc20404)

[1.2.4 隐藏段落标记 3](#_Toc4393)

[1.3 标尺与缩进 3](#_Toc9936)

[1.3.1 显示或隐藏标尺 3](#_Toc4538)

[1.3.2 左缩进、右缩进、首行缩进、悬挂缩进 3](#_Toc24463)

[1.3.3 带编号的文字格式调整 4](#_Toc21443)

[1.3.4 带编号的文字格式调整 4](#_Toc440)

[1.4 制表符 5](#_Toc11545)

[1.5 表格 5](#_Toc19561)

[1.5.1 表格的应用分类 5](#_Toc1678)

[1.5.2 几种添加表格的方法 5](#_Toc23189)

[1.5.3 跨页的相关问题 5](#_Toc14090)

[1.6 图片 6](#_Toc14397)

[1.6.1 截屏（专业的方法、注意事项） 6](#_Toc20578)

[1.6.2 在图片上做标注 6](#_Toc22125)

[1.6.3 图片的几种排版模式 6](#_Toc13262)

[1.7 图表 7](#_Toc31828)

[2 页面设置与整体排版 8](#_Toc13107)

[2.1 分页与分节 8](#_Toc1521)

[2.1.1 分页符 8](#_Toc28060)

[2.1.2 分节符 8](#_Toc1305)

[2.1.3 与分节有关的常见问题 8](#_Toc18581)

[3 高效文档处理（单文件、长文档） 9](#_Toc16375)

[3.1 样式 9](#_Toc13637)

[3.1.1 样式的含义与用途 9](#_Toc8234)

[3.1.2 打开完整的样式面板 9](#_Toc10110)

[3.1.3 样式的分类及套用方法 9](#_Toc42)

[结论 10](#_Toc5656)

[参考文献 11](#_Toc28843)

[附录 12](#_Toc22350)

[致谢 13](#_Toc7680)

关于本论文模板的使用说明

引言

论文排版属于word应用中长文档排版的一种典型应用。

长文档排版最重要的是尽量使用自动化排版功能，而自动化排版的灵魂核心是使用样式排版法。当代大学生应熟练掌握自动化排版的技能，使排版具有符合学术规范、方便修改和调整、提升效率、增加专业形象等特点。

具体实现步骤为设置样式 🡪 编写段落文本 🡪 应用相应的样式

本论文模板已经设置好对应的样式，请不要随意更改样式对话框中设定好的样式。

# 内容编辑

## 字体

### 中英文混合字体

对于Word文档和PowerPoint演示文稿，给中英文自动设置不同的字体才是比较专业的做法，因为目前大多数中英文字体并不适用于全部字符集。

### 建议字体

### 微软雅黑字体的问题

本文件默认设置已更改，请不要随意修改。

由于微软雅黑字体有版权问题，所以未经授权，不得在用于商业用途的文档中使用该字体

### 主题字体

建议将本文档的字体方案改为宋体字体

### 兼容性问题、嵌入字体

## 段落

### 关于左右对齐的问题

注：有关智能客户端的其他技术资源，请参考“智能客户端开发人员中心”，网址为http://msdn.microsoft.com/smartclient/。在位于<http://www.microsoft.com/net/smartclient/default.mspx>的Microsoft .NET 站点讨论了智能客户端的业务价值。

### 关于行间距与段前段后间距的问题

在二十世纪九十年代中期，为 Microsoft® Windows® 操作系统开发的胖客户端应用程序的数量急剧增长。设计这些客户端的目的是利用本地硬件资源以及客户端操作系统平台的功能。

尽管许多上述应用程序的功能令人印象深刻，但它们都具有局限性。许多上述应用程序是独立的并且在客户计算机上工作，对它们的工作环境所知甚少或一无所知。该环境包括其他计算机和网络上的任何服务，以及用户计算机上的任何其他应用程序。非常常见的情况是，应用程序之间的集成局限于使用 Windows 提供的剪切或复制并粘贴功能在应用程序之间传输少量的数据。

有一些有助于提高胖客户端应用程序连接性的技术。例如，两层应用程序使多个用户可以访问驻留在网络上的公用数据，而 DCOM 使应用程序可以具有更高的分布性。（就 DCOM 而言，不再将逻辑和状态与客户计算机相联系，而是将其封装在对象内，然后在多台计算机中分布这些对象。）但是，连接的应用程序的开发要复杂得多。随着这些分布式应用程序的规模和复杂性逐渐增加，将越来越难以维持客户端应用程序及它们使用的服务之间的紧耦合。

尽管胖客户端通常提供了高质量、响应迅速的用户体验，并且具有良好的开发人员和平台支持，但它们非常难于部署和维护。随着应用程序和客户端平台的复杂性不断增加，以可靠且安全的方式将应用程序部署到客户计算机的难度也将不断增加。如果部署了不兼容的共享组件或软件库，则一个应用程序可以很容易地破坏另一个应用程序，这种现象称为应用程序脆弱性。新版本的应用程序通常通过重新部署整个应用程序来提供，这可能使应用程序脆弱性问题变得更加严重。

### 设置大纲级别

### 隐藏段落标记

## 标尺与缩进

### 显示或隐藏标尺

### 左缩进、右缩进、首行缩进、悬挂缩进

尽管胖客户端通常提供了高质量、响应迅速的用户体验，并且具有良好的开发人员和平台支持，但它们非常难于部署和维护。随着应用程序和客户端平台的复杂性不断增加，以可靠且安全的方式将应用程序部署到客户计算机的难度也将不断增加。如果部署了不兼容的共享组件或软件库，则一个应用程序可以很容易地破坏另一个应用程序，这种现象称为应用程序脆弱性。新版本的应用程序通常通过重新部署整个应用程序来提供，这可能使应用程序脆弱性问题变得更加严重。

### 带编号的文字格式调整

智能标记为应用程序提供一种方法，可以为用户提供与文档内容有关的上下文相关数据，用户在文档内工作时，可以通过该方法容易地查看和使用相关信息。例如，使用智能标记，可以在文档内引用客户时提供相应的帐户状态，或者可以在键入订单 ID 时提供订单状态信息。这种上下文相关的反馈使用户可以在工作时进行更为明智的决策。

智能文档为用户提供了更为强大的与文档和业务 Web 服务进行交互的方法。智能文档是 Word 2003 和 Excel 2003（它们具有基础 XML 结构和自定义的任务窗格）的一种新的解决方案模型。可以使用该任务窗格向用户显示上下文信息、任务、工具、后续步骤以及其他相关信息。用户能够通过与该任务窗格交互来启动其他操作和任务，从而可以构建综合性业务解决方案。

该工具套件使开发人员能够通过使用 Microsoft Visual Studio .NET 2003 开发系统来创建托管代码 Office 智能客户端应用程序。开发人员可以将文档解决方案与基础代码分开（与以前的包含带有自定义逻辑的 Visual Basic for Applications 宏的智能客户端模型相比，这是一种替代解决方案）。通过将托管代码与 Microsoft Office 一起使用，开发人员可以获得更多为智能客户端解决方案创建、部署和管理更新的有效选项。

### 带编号的文字格式调整

#### 智能标记

智能标记为应用程序提供一种方法，可以为用户提供与文档内容有关的上下文相关数据，用户在文档内工作时，可以通过该方法容易地查看和使用相关信息。例如，使用智能标记，可以在文档内引用客户时提供相应的帐户状态，或者可以在键入订单 ID 时提供订单状态信息。这种上下文相关的反馈使用户可以在工作时进行更为明智的决策。

#### 智能文档

智能文档为用户提供了更为强大的与文档和业务 Web 服务进行交互的方法。智能文档是 Word 2003 和 Excel 2003（它们具有基础 XML 结构和自定义的任务窗格）的一种新的解决方案模型。可以使用该任务窗格向用户显示上下文信息、任务、工具、后续步骤以及其他相关信息。用户能够通过与该任务窗格交互来启动其他操作和任务，从而可以构建综合性业务解决方案。

#### 适用于 Microsoft Office的Visual Studio工具

该工具套件使开发人员能够通过使用 Microsoft Visual Studio .NET 2003 开发系统来创建托管代码 Office 智能客户端应用程序。开发人员可以将文档解决方案与基础代码分开（与以前的包含带有自定义逻辑的 Visual Basic for Applications 宏的智能客户端模型相比，这是一种替代解决方案）。通过将托管代码与 Microsoft Office 一起使用，开发人员可以获得更多为智能客户端解决方案创建、部署和管理更新的有效选项。

## 制表符

## 表格

### 表格的应用分类

### 几种添加表格的方法

相关知识点：

调整边框线

合并、拆分单元格

直接画、擦出表格线

斜线表头

删除表格

### 跨页的相关问题

单元格跨页问题，可以右击表格，然后点“表格属性”，在打开的对话框中切换到“行”页面，然后去掉“允许跨页断行”选项并在表格布局选项卡中点击重复标题行即可实现上表样式。

表 1‑2 表设计中可选择合适的表格样式

| **编号** | **姓名** | **性别** | **民族** | **籍贯** | **出生日期** | **年龄** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 林海 | 女 | 汉 | 浙江绍兴 | 1955-11-01 | 56 |
| 2 | 陈鹏 | 男 | 回 | 陕西蒲城 | 1974-11-01 | 37 |
| 3 | 刘学燕 | 女 | 汉 | 山东高青 | 1957-04-01 | 54 |
| 4 | 黄璐京 | 女 | 汉 | 山东济南 | 1961-01-01 | 50 |
| 5 | 王卫平 | 男 | 回 | 宁夏永宁 | 1952-03-06 | 59 |

此文档中表格题注为自动插入，只需要在表序后空一格添加表题即可。

## 图片

### 截屏（专业的方法、注意事项）

用Office自带的屏幕截图功能（不推荐）：

最快速且专业的截屏方法（推荐）：

### 在图片上做标注

使用引用选项卡中插入题注的功能

图形用户界面, 应用程序

描述已自动生成

图 1‑1 图序与图题之间应空一格

### 图片的几种排版模式

矢量图，也称为面向对象的图像或绘图图像，在数学上定义为一系列由线连接的点。矢量文件中的图形元素称为对象。每个对象都是一个自成一体的实体，它具有颜色、形状、轮廓、大小和屏幕位置等属性。

矢量图是根据几何特性来绘制图形，矢量可以是一个点或一条线，矢量图只能靠软件生成，文件占用内在空间较小，因为这种类型的图像文件包含独立的分离图像，可以自由无限制的重新组合。它的特点是放大后图像不会失真，和分辨率无关，适用于图形设计、文字设计和一些标志设计、版式设计等。

图片须采用默认的嵌入型环绕文字方式,并在下方添加图序图题

文本

中度可信度描述已自动生成

图 1‑2 适当调整大小与位置

## 图表

图 1‑3 图表与图片要求基本一致

# 页面设置与整体排版

## 分页与分节

### 分页符

设置从新的一页开始“2.1.1 分页符”及之后的内容

查看分页符

删除分页符

### 分节符

分节的意义

查看分节符和当前是第几节

删除分节符

4种不同的分节符

注意：4种分节符其实是同一字符，当前节是从下一页开始还是与上一节连续其实是页面设置决定的。

注意：删除一个分节符，即把原来的两节合成一节后，Word会用原来后面这一节的页面设置作为合成后的一节的页面设置。

### 与分节有关的常见问题

思考题：

本文档的每个章标题前没有分页符和分节符为什么仍然有分页的效果？

# 高效文档处理（单文件、长文档）

## 样式

### 样式的含义与用途

示例文字。尽管许多上述应用程序的功能令人印象深刻，但它们都具有局限性。许多上述应用程序是独立的并且在客户计算机上工作，对它们的工作环境所知甚少或一无所知。该环境包括其他计算机和网络上的任何服务，以及用户计算机上的任何其他应用程序。非常常见的情况是，应用程序之间的集成局限于使用 Windows 提供的剪切或复制并粘贴功能在应用程序之间传输少量的数据。

### 打开完整的样式面板

样式面板与功能区上样式的区别

显示预览

### 样式的分类及套用方法

样式的分类：段落样式、字符样式、链接段落和字符样式

不同类型的样式的套用方法

只选中段落中的几个字再套用段落样式也会把整段话应用样式

给样式设置快捷键并用快捷键套用样式

结论

参考文献

附录

致谢

王某某 20xx年xx月 于辽宁何氏医学院