

## 附件 1-项目需求

物资名称	规格参数	数量	单位
临床思维 能力测评 系统 (CTA)	<p>本系统采用由国家医学考试中心构建的 CTA 框架和 CTA 测评指标，对临床思维能力进行分段考核。考核分为四个不同的临床情景：初诊信息收集、复诊病情分析、复诊或住院临床诊疗、病情变化动态决策。每个临床情景的模拟病例各自独立，考查的 CTA 指标各有侧重并逐层递进，以实现对学生临床思维能力的全面判断。</p> <p>1. 系统组成</p> <p>1.1 系统软件由管理员后台管理电脑端、教师命题电脑端、教师命题预览微信小程序端、学员测评微信小程序端 4 部分组成。</p> <p>1.2 系统病例总数至少 100 个，主要涵盖内外妇儿 4 个科室。第一站资料收集站至少 35 个病例，第二站资料分析站至少 35 个病例，第三站临床诊疗站至少 30 个病例，第四站病程决策站至少 8 个病例。（提供功能截图，并现场演示）</p> <p>1.3 支持用户自己上传病例，可将 Word 模板病例导入系统，扩展病例库储备。（提供功能截图，并现场演示）</p> <p>1.4 系统框架由 4 个考站组成，第一站资料收集站、第二站资料分析站、第三站为诊疗决策站、第四站病程决策站。（提供功能截图，并现场演示）</p> <p>2. 后台管理端</p> <p>2.1 支持为不同角色分配不同的权限，其中包括默认的管理员、教师和学员角色，支持自定义角色。</p> <p>2.2 支持通过导入 Excel 文件批量导入用户信息，可以将用户名单以 Excel 格式导出到本地进行保存。支持将考生分配到不同的组织机构。</p> <p>2.3 系统提供病史采集问题基础库及数据维护功能，不少于 700 条问诊问题。（提供功能截图，并现场演示）</p> <p>2.4 系统提供体格检查项目基础库及数据维护功能，不少于 50 条检查项目。（提供功能截图，并现场演示）</p> <p>2.5 系统提供辅助检查项目基础库及数据维护功能，不少于 180 条检查项目。（提供功能截图，并现场演示）</p> <p>2.6 系统提供诊断基础库及数据维护功能。</p> <p>2.7 系统提供治疗方案基础库及数据维护功能。</p> <p>3. 教师端</p> <p>3.1 支持对第一站资料收集站进行命题，编辑患者信息、病史采集、体格检查、诊断与鉴别诊断及分值设置。</p> <p>3.2 支持对第二站资料分析站进行命题，编辑患者信息、辅助检查、诊断与鉴别诊断、诊断依据及分值设置。</p> <p>3.3 支持对第三站诊疗决策站进行命题，编辑患者信息、诊断与鉴别诊断、进一步检查、最后诊断、治疗方案及分值设置。</p> <p>3.4 支持第四站对病程决策站进行命题，编辑患者信息、辅助检查、治疗方案、病情变化及分值设置。</p> <p>3.5 支持不少于一站的病例 Word 模板导入病例。（提供功能截图，并现场演示）</p> <p>3.6 支持在命题过程中 AI 智能纠错，以便更方便的命题。</p> <p>3.7 支持在命题过程中实时预览学员作答页面，以便更好地了解 and 评估学员的答题情况，从而更好地调整命题策略。</p> <p>3.8 支持试题被共享，共享后的试题可以被其他教师用户查看和编辑，以便更好地协作和共享教学资源。</p> <p>3.9 支持试题直接发布为练习任务，发布后的试题生成练习二维码，供学员随时练习自测。（提供功能截图，并现场演示）</p> <p>3.10 支持试题直接发布为考核任务，发布后的试题生成考核二维码，供教师测评学员临床思维能力。（提供功能截图，并现场演示）</p>	1	套

	<p>3.11 支持创建包含多个站点的练习任务和考核任务。练习任务实时返回学员的作答结果和最终成绩，考核任务的成绩提交到管理端。</p> <p>3.12 支持从四个站点中选择一个或多个站点组合起来进行考核，每个站点可以设置不同的换算分数，以适应不同的考试需求和评分标准。</p> <p>3.13 支持查看学员的练习成绩和考核成绩，并提供每个学员的答题详情和答案对比展示，以便更好地评估和指导学生学习。（提供功能截图，并现场演示）</p> <p>4. 学员端</p> <p>4.1 支持学员通过微信直接扫描二维码进入练习或考核作答界面，免登录方便快捷。</p> <p>4.2 学员端支持 PC 端考核。</p> <p>4.3 支持学员预览患者信息、查看作答时长及注意事项。</p> <p>4.4 病史采集模块支持关键词模式与问答模式自由切换。支持 AI 语音问诊。（提供功能截图，并现场演示）</p> <p>4.5 学生作答过程中可实时反馈作答结果是否命中。</p> <p>4.6 体格检查模块支持学员搜索检查项目并点选，选择结果与重要、次要及无意义项目比对，测评学员信息获取能力的全面性和准确性，与问诊过程中选择的初步印象关联对比，测评学员信息获取能力的逻辑性。</p> <p>4.7 诊断与鉴别模块支持学员从诊断库里选择诊断项目，测评学员分析判断能力的全面性；设置初步诊断和鉴别诊断，测评学员分析判断能力的准确性。</p> <p>4.8 辅助检查模块支持学员从辅助检查库中选择检查项目，选择结果与重要、次要、无意义及禁忌项目比对，测评学员信息获取能力的全面性和准确性。支持展示检查项目对应图片附件，检查结果以报告单形式呈现。</p> <p>4.9 诊断依据模块支持为所有的诊断和鉴别诊断添加支持依据和不支持依据，记录思维过程。系统实时显示允许操作的最大操作次数。</p> <p>4.10 进一步检查模块支持根据患者信息病例摘要和诊断与鉴别诊断，选择需要继续完善的辅助检查项。</p> <p>4.11 最后诊断模块支持学员从诊断库里选择诊断项目，测评学员临床决策能力的全面性；设置主要诊断和次要诊断，测评学员临床决策能力的准确性。</p> <p>4.12 治疗方案模块根据最后诊断结果填写治疗方案，测评学员临床决策能力的逻辑性，治疗项目与诊断的关联性。</p> <p>4.13 病情变化模块支持根据学员选择不同的治疗方案，进入不同病程。每个病程的下一步操作包含病史采集、体格检查、辅助检查、治疗方案中的一步或多步操作。</p> <p>4.14 学员可以查看自己的练习成绩和考核成绩，及每个模块的作答详情及参考答案。（提供功能截图，并现场演示）</p>	
--	---	--

注：1. 红色字为必要满足参数。

2. 招标会上需进行样品展示。

3. 中标单位需要负责安装调试、产品使用培训、后期升级与维护等。