

# 中共辽宁何氏医学院委员会文件

辽何医党发〔2024〕10号



## 关于印发《关于进一步落实二级学院 师德师风建设的实施方案》的通知

各级党组织：

各单位、各部门：

现将《关于进一步落实二级学院师德师风建设的实施方案》印发给你们，请认真贯彻执行。

中共辽宁何氏医学院委员会

2024年4月23日



# 关于进一步落实二级学院 师德师风建设的实施方案

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实《中共教育部党组关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》（教党〔2021〕79号）、《教育部关于在教育系统开展师德专题教育的通知》（教师函〔2021〕3号）、《教育部办公厅关于进一步压实高校师德师风建设主体责任的通知》（教师厅函〔2024〕2号）要求，进一步压实二级学院师德师风建设直接责任，推进师德师风建设任务落到实处，制定本方案。

## 一、总体要求

### （一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，把师德师风摆在教师队伍建设的首位，全面推进师德师风建设。

### （二）基本原则

1. 坚持正确方向。全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚定为党育人、为国育才使命，把提高教师队伍思想政治素质和师德师风摆在首要位置，确保教师在落实

立德树人根本任务中的主体作用得到全面发挥。

2. 坚持以人为本。关注教师发展诉求，建立健全教师发展支持体系，加大教师权益保护力度。注重高位引领与底线要求结合、严管与厚爱并重，不断激发教师内生动力。

3. 坚持继承创新。继承和发扬传统工作优势，结合新时代师德师风建设面临的新形势、新任务、新要求，与时俱进，推进理念思路、内容形式、方法手段创新，增强工作实效性。

### （三）总体目标

构建党委集中统一领导，党政齐抓共管，教师工作部门统筹协调，各部门履职尽责、协同配合的大教师工作格局。建立健全学校党委、二级学院党组织、教师党支部三级联动的教师工作机制，强化基层党组织在教师思想政治和师德师风建设工作中的作用，推动教师师德师风建设与业务工作相融合，健全师德师风建设长效机制。

## 二、重点任务

### （一）强化组织领导，压实院系责任

二级学院院长与党组织书记是学院教师思想政治和师德师风建设工作第一责任人。二级学院成立师德师风建设工作小组，负责学院师德师风建设工作的规划和协调，把师德师风建设与日常的教学、科研、社会服务等工作结合起来。应将教师思想政治工作与业务工作同部署、同落实、同检查、同考核，将教师党建和思想政治工作与业务能力建设相融合，推动教师思想政治工作高质量发展。



## (二) 坚持思想铸魂，突出党建引领

1. 深化理论学习。二级学院应组织教师深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，重点学习习近平总书记关于教育的重要论述，特别是关于教师队伍建设的重要指示批示精神，深刻学习领会习近平总书记关于中国特有的教育家精神、“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”、“经师”和“人师”统一的“大先生”等重要指示要求；在深学笃行中提高理论素养坚定理想信念，夯实坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基。

2. 建强教师党支部。将思想政治和师德师风建设情况纳入二级单位党政负责人年度述职考核内容。充分发挥二级学院教师党支部和党员教师作用，使教师党支部成为涵养师德师风的重要平台，使党员教师成为践行高尚师德的中坚力量。重视在高层次人才和优秀青年教师中发展党员工作。通过组织集中学习、定期开展主题党日活动、经常开展谈心谈话、组织党员教师与非党员教师结对联系等，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。

## (三) 深化师德教育，提升法治素养

1. 坚持立德树人，在教育教学中提升师德素养。二级学院应充分发挥课堂主渠道作用，引导广大教师守好讲台主阵地，将立德树人放在首要位置，融入渗透到教育教学全过程，把握学生身心发展规律，实现全员全过程全方位育人，增强

育人的主动性、针对性、实效性。加强对新入职教师、青年教师的指导，通过老带新等机制，发挥传帮带作用，使其尽快熟悉教育规律、掌握教育方法，在育人实践中锤炼高尚道德情操。

2. 强化规则意识，开展教师法治和纪律教育。以学习《中华人民共和国教师法》、新时代教师职业行为十项准则系列文件等为重点，提高全体教师的法治素养、规则意识，提升依法执教、规范执教能力。强化纪律建设，明确教师在课堂教学、关爱学生、师生关系、学术研究、社会活动等方面的纪律要求，开展系统化、常态化宣传教育，加强警示教育，引导教师时刻自重、自省、自警、自励，坚守师德底线。

#### （四）严格政治把关，加强师德管理

1. 严格招聘引进，把好教师队伍入口。二级学院应严格思想政治和师德考察，充分发挥党组织的领导和把关作用，加强试用期考察，全面评价聘用人员的思想政治和师德表现，对不合格人员取消聘用。高度重视从海外引进人才的全方位考察，提升人才引进质量。

2. 严格考核评价，落实师德第一标准。强化师德考核结果的运用，师德考核不合格者年度考核应评定为不合格，并取消在教师职称评聘、推优评先、表彰奖励、科研和人才项目申请等方面的资格。严格师德督导，不断完善师生多方广泛参与、客观公正科学合理的师德师风监督机制。

#### （五）选树师德典型，厚植师道文化



1. 选树表彰优秀典型，持续开展宣传教育。以学校各项先进评优表彰为抓手，选树表彰二级学院优秀典型，讲好师德故事，开展宣传教育。组织好教师节、教师入职、评优评先等重要节点活动，强化尊师教育，厚植师道文化。

2. 健全教师权益保障，加强教师人文关怀。二级学院院长、党组织书记要经常性与学院教师开展谈心谈话，把握学院教师思想动态，排查问题隐患，关注教师身心健康，解决教师实际困难，协同完善教师职业发展体系，增强教师的幸福感、获得感。

### 三、工作要求

#### (一) 夯实主体责任，建立长效机制

各二级学院要切实履行师德师风建设主体责任，推进落实学校党委教师工作委员会的各项工作部署，强化学院专职工作力量建设，推进学院师德师风建设工作常态化、长效化。

#### (二) 健全责任落实机制

二级学院开展教师思想政治和师德师风建设情况作为学院党政负责人年度述职考核的重要内容，作为领导干部选拔任用、培养教育和奖励激励的重要依据，作为评价学院年度工作情况的重要参考。坚持问责机制，失责必问、问责必严。

#### (三) 落实师德师风工作年度报告制度

实行师德师风工作年度报告制度。二级学院师德师风建设工作小组每年3月15日前要向学校党委教师工作委员会办

公室报告本学院师德师风工作本年度工作计划；每年 12 月 1 日前向学校党委教师工作委员会办公室报告本学院师德师风建设工作年度工作总结等。